

→ Je m'entraîne à résoudre
des problèmes additifs /
multiplicatifs.

CE2

► Cherchez la solution au problème :

Dans la vitrine, il y a 90 macarons.

La vendeuse veut les ranger en boîtes de 10.

Combien de boîtes peut-elle faire ?



CM1

Dans la vitrine, il y a 170 macarons.

La vendeuse veut les ranger en boîtes de 10.

Combien de boîtes peut-elle faire ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

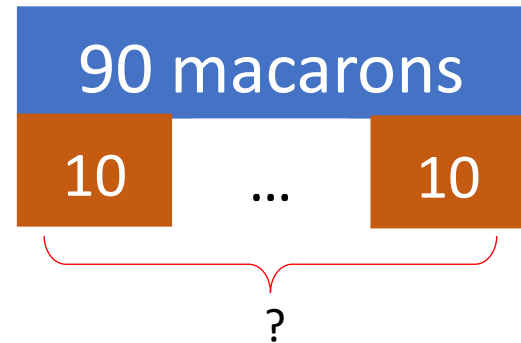


Je cherche le nombre de parts que je peux faire.

2



Je représente le problème.

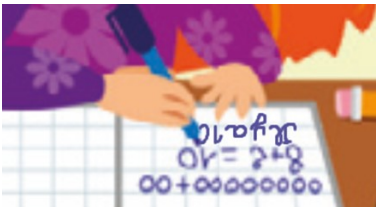


3



$$9 \times 10 = 90$$

4



Elle peut faire 9 boites.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

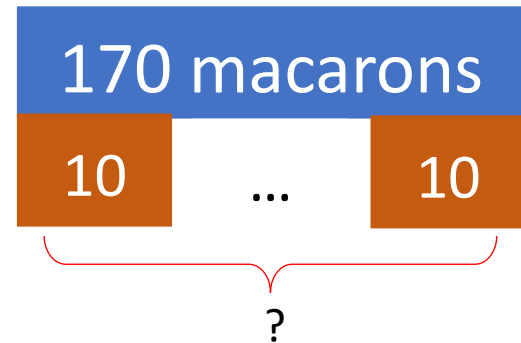


Je cherche le nombre de parts que je peux faire.

2



Je représente le problème.

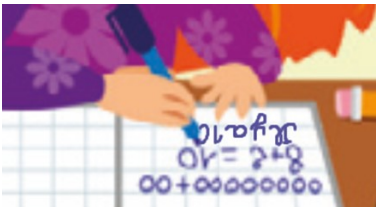


3



$$17 \times 10 = 170$$

4



Elle peut faire 17 boites.

CE2

► Cherchez la solution au problème :

Le pâtissier a préparé 105 cookies.

Il a déjà cuit 33 cookies.

Combien de cookies reste-t-il à cuire ?



CM1

Le pâtissier a préparé 212 cookies. Il a déjà cuit 39 cookies.

Combien de cookies reste-t-il à cuire ?

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des cookies.

2



Je représente le problème.

105 cookies	
33 cuits	Reste ?

3



$$105 - 33 = 72$$

4



Il reste 72 cookies à cuire.

► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des cookies.

2



Je représente le problème.

212 cookies

39 cuits

Reste ?

3



$$212 - 39 = 173$$

4



Il reste 173 cookies à cuire.

- Cherchez la solution au problème :

L'agricultrice a 104 kilos de tomates : 47 kilos de tomates jaunes et le reste sont des tomates rouges.

Combien de kilos de tomates rouges y a-t-il ?



► Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche une partie des tomates.

2



Je représente le problème.

104 kilos

37

Reste ?

3



$$104 - 47 = 57$$

4



Il y a 57 kilos de tomates rouges.